

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Школа №173»  
Приволжского г. Казани



Р.Г. Гибадуллин

Приказ от 30.03.2021 года №38

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД КАЗАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	
№ <u>36</u> « <u>14</u> » <u>апреля</u> 20 <u>21</u> г.	
ИНН 1655065593	

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №173»  
Приволжского района г. Казани**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
Протокол от 30 марта 2021 г. №5

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	7
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	17
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	17
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	17
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	19

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани (МБОУ «Школа №173»)
Руководитель	Гибадуллин Рустам Гиниятуллович
Адрес организации	20129, г. Казань, пос. Салмачи, ул. Мира, д. 2А
Телефон, факс	+7(843)-279-35-00
Адрес электронной почты	S173.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm</a>
Учредитель	муниципальное образование города Казани
Лицензия на образовательную деятельность	от 15 апреля 2015 года, регистрационный номер 6088, серия 16 Л 01 №0001884; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 апреля 2015 года регистрационный номер 2909; серия 16 А 01 №0000122; срок действия: до 28 декабря 2024 года

## II. Система управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления МБОУ «Школа №173» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Школа №173» осуществляется программно-целевым методом. На основе программно-целевого метода в школе разработаны перспективное, годовое и текущее планирования. В ходе разработки планирования проводится анализ текущей ситуации, прогнозирование рисков, определение близких и отдаленных целей, позволяющих корректировать программу развития школы, распределять функциональные обязанности в коллективе, мотивируя и стимулируя деятельность каждого на достижение эффективного результата. Своевременная диагностика и мониторинг позволяют не останавливаться на достигнутом, а видеть пути развития учреждения.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы,
- Программа «Образование и здоровье»,
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа развития школы на 2014-2020 годы;
- Программа воспитания школы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

Действуют школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей классных руководителей, учителей спортивно-эстетического цикла. Организуются временные творческие и рабочие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж административной работы
Директор	Гибадуллин Рустам Гиниятуллович	29 лет
Заместитель директора по УР	Балашова Ирина Валентиновна	14 лет
Заместитель директора по УР	Ямпольская Елена Петровна	12 лет
Заместитель директора по ВР	Тайшибаева Гульнара Ильясовна	3 года
Заместитель директора АХЧ	Куприянова Валентина Михайловна	19 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность строится на основании:

Основной образовательной программы начального общего образования (ООП ФГОС НОО);

Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ФГОС ООО)  
Основной образовательной программы, разработанной в соответствии ФКГОС 2004 г.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно школой.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП ФГОС НОО, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ФГОС ООО, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (ФКГОС), ООП СОО (ФГОС).

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В 2020 году на базе школы организован 10 класс универсального профиля. Исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей:

В 10-м классе с универсальным профилем обучения (ФГОС) образовательным учреждением определены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Курсы по выбору:

- Деловая речь. Деловое письмо
- Финансы в современной семье
- Страны мира
- Практическое применение вопросов математики
- Основы правовых знаний

Дополнительные учебные предметы:

- Физика вокруг нас
- Научные основы химии
- Биология в мире наук

В 11-м классе с универсальным профилем (ФКГОС) 8 часов школьного компонента переданы на изучение предметов:

русский язык – 1 ч., математика – 1 ч., химия – 1 ч., биология – 1 ч., физика – 1 ч.,  
изучение элективных курсов: «Деловое письмо в современном русском языке» – 1 ч.,  
«Уравнения и неравенства» – 1 ч., «Основы финансовой грамотности» – 1 ч.,  
«Наследственность и здоровье» - 1 ч.

На базе школы с 2018 года реализуется районный инновационный проект на тему «Развитие экологического мышления через формирование предметных компетенций и социализацию личности учащихся», приказ ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам № 506 от 08.10.2019г.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2020 учебном году является: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы в школе:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

### **Дополнительное образование**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Класс</b>
1.	«Волейбол»	8-9 класс
2.	«Волейбол»	10-11 классы
3.	«Баскетбол»	8-9 классы
4.	«Волшебная палитра»	4 класс
5.	«Семь нот»	1-9 классы
6.	«ЮИД»	3 класс
7	«Веселый английский»	1 классы

*Охват учащихся дополнительным образованием*

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в ДО	Процент охвата
2016-2017	405	141	35
2017-2018	459	147	32
2018-2019	511	179	35
2019-2020 (на начало учебного года)	571	188	33
2020-2021(на начало учебного года)	573	188	33

Количество кружков - 7, функционирующих на базе учреждения - 11, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 2. Наименования кружков: «Волейбол» для учащихся 8-9 классов, «Волейбол» для учащихся 10-11 классов, «Баскетбол», «Волшебная палитра», «Семь нот», «ЮИД», «Весёлый английский».

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей:

МБУДО ДПЦ "Молодость" Приволжского района г. Казани, кружок на базе школьного музей «Салмачинские зори», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района» г. Казани, спортивная секция «Вольная борьба», Детская музыкальная школа №8, НКО «Ассоциация профессиональных тренеров РТ» по шахматам.

**IV.Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2018-2019 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	на конец 2019 года	на конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	514	563	570
	- начальная школа;	227	242	248	252
	- основная школа;	191	227	266	276
	- средняя школа	31	45	49	42
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	1
	- начальная школа;	-	-	-	1
	- основная школа;	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	- об основном общем образовании	1	4	-	-
	- о среднем общем образовании	-	3	-	3
5	Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов), кол-во чел	1	6	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность учащихся школы увеличивается.

### Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО.

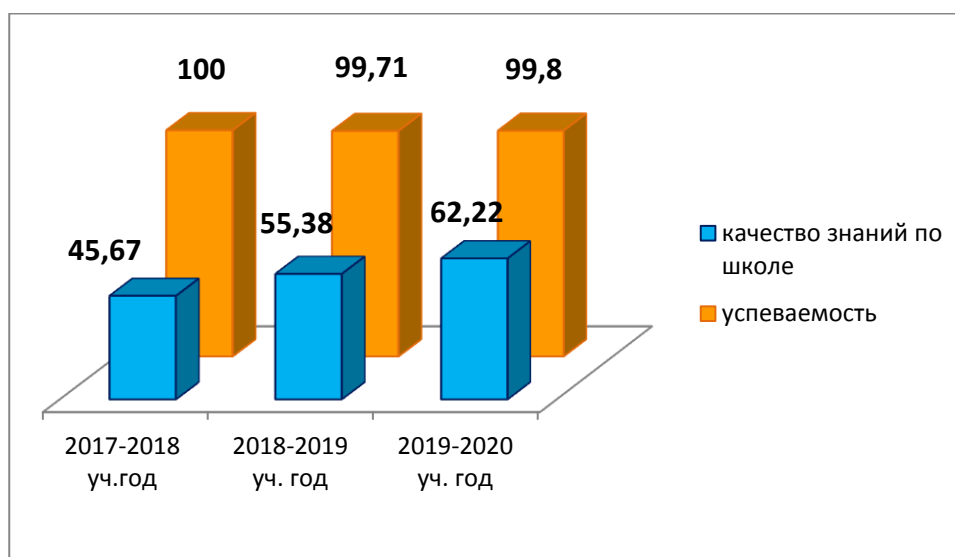
класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость 19/20 уч.год %	Качество 19/20 уч.год %	Качество 18/19 уч.год %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»	Переведены условно в 19/20 уч.году
2А	30	29	96,67	2а-86,67		10	16	1
2Б	29	29	100	2б-96,55		10	18	0
итого				91,53		20	34	0
3А	27	27	100	3а- 85,19	2а-86,67	3	20	0
3Б	33	33	100	3б- 93,94	2б- 90	7	24	0
итого	60	60	100	90	88,33	10	44	0
4А	31	31	100	4а-74,19	3а-86.67	5	18	0
4Б	31	31	100	4б-61,29	3б-90	1	18	0
итого	62	62	100	67,74	73,21	6	36	0
2-4 кл.	181	180	99,45	82,87		36	114	0
5А	34	34	100	5а- 61,76	4а-76.67	1	20	0
5Б	34	34	100	5б- 70,59	4б-69.23	5	19	0
итого	67	67	100	66,18	61,19	6	39	0
6А	25	25	100	6а- 48	5а- 54.55	3	9	0
6Б	26	26	100	6б- 50	5б- 67.65	4	9	0
итого	51	51	100	49,02	48,08	7	18	0
7А	23	23	100	7а-34,78	6а- 51.85	2	6	0
7Б	20	20	100	7б- 60	6б- 44	-	12	0
итого	43	43	100	46,51	40,48	2	18	0
8А	24	24	100	8а-25	7а-31.82	-	6	0
8Б	26	26	100	8б-46,15	7б- 50	-	12	0
итого	50	50	100	36	40,82	-	18	0
9А	26	26	100	9а-30,77	8а-19,23	-	8	0
9Б	27	27	100	9б-44,44	8б-25,93	-	20	0
итого	53	53	100	37,74	22,64	-	28	0
5-9 кл.	265	265	100	48,3		15	113	0
10	22	22	100	10-77,27	9-58,06	4	13	0
11	27	27	100	11-48,15		3	10	0



10-11 кл.	49	49	100	61,22		7	23	0
2-9 кл.	446	446	99,78	62,33	55,37	51	227	0
2-11 кл.	495	494	99,8	62,22	55,38	58	250	0

***Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года***

	качество знаний по школе (%)	Успеваемость (%)
2017-2018 уч.год	45,67	100
2018-2019 уч. год	55,38	99,71
2019-2020 уч. год	62,22	99,8
На конец декабря 2020 года	54,8	99,34



Для повышения качества образования учащихся и решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года необходимо:

- 1) осуществлять лично - ориентированный подход к каждому обучающемуся, обучать на уровне способностей, возможностей ученика;
- 2) обучать учащихся на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- 3) повышать теоретические и методические знания педагогов через самообразование, повышение квалификации, через организацию методической службы школы;
- 4) продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий, как средство повышения качества образования учащихся, для повышения мотивации к учению.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в соответствии решения педагогического совета школы №5 от 06.04.2020 года, приказом директора школы от 06.04.2020 года №76 «Об утверждении решений педагогического Совета» промежуточная аттестация учащихся была проведена в форме годовой отметки. Фактический уровень теоретических и практических умений и навыков соответствуют уровню требований федерального образовательного стандарта.

## Государственная итоговая аттестация

В школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-го классов к ГИА. В начале года в школе были составлены графики консультаций по подготовке ГИА, в расписании работы кабинетов - часы индивидуальных занятий с отстающими и одаренными учащимися, проводились школьные пробные тестирования. Индивидуальные занятия и консультации проводятся своевременно.

По результатам пробных школьных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ выявлены учащиеся «группы риска».

В школе был составлен план работы, который включал основные вопросы работы с учащимися «группы риска»:

- Консультации для ликвидации пробелов в знаниях;
- Корректировка плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведение собраний с учащимися «группы риска» и их родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с приглашением представителей управления образованием.
- Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках. Включение в домашние задания - задания из КИМов.
- Проведение ежедневного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка домашнего задания.
- Оказание психологической помощи, консультирование.

Кроме того, были проведен Совет профилактики с учащимися «группы риска» с приглашением родителей и учителей - предметников. В ходе беседы с учителями учащиеся, относящиеся к «группе риска» было выяснено, что учащиеся получили низкие баллы вследствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С родителями данных учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Учителями - предметниками велась работа:

- с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

- по результатам работ проведен подробный анализ и доведен до учащихся и их родителей.

Заместителями директора была усилен контроль над работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА и организовано взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по процессу подготовке к ГИА.

Работа с «высокобальниками» велась по плану «Организационно - педагогические мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов». Индивидуальные занятия с «высокобальниками» были нацелены на обработку базовых, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В этом учебном были особые условия проведения государственной итоговой аттестации. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2020 году и выдачу аттестатов:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 г.».

В 2020 году подтверждения освоения образовательных программ результатами ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ не требуется.

### Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2020 году ГИА -9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускник.

### Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

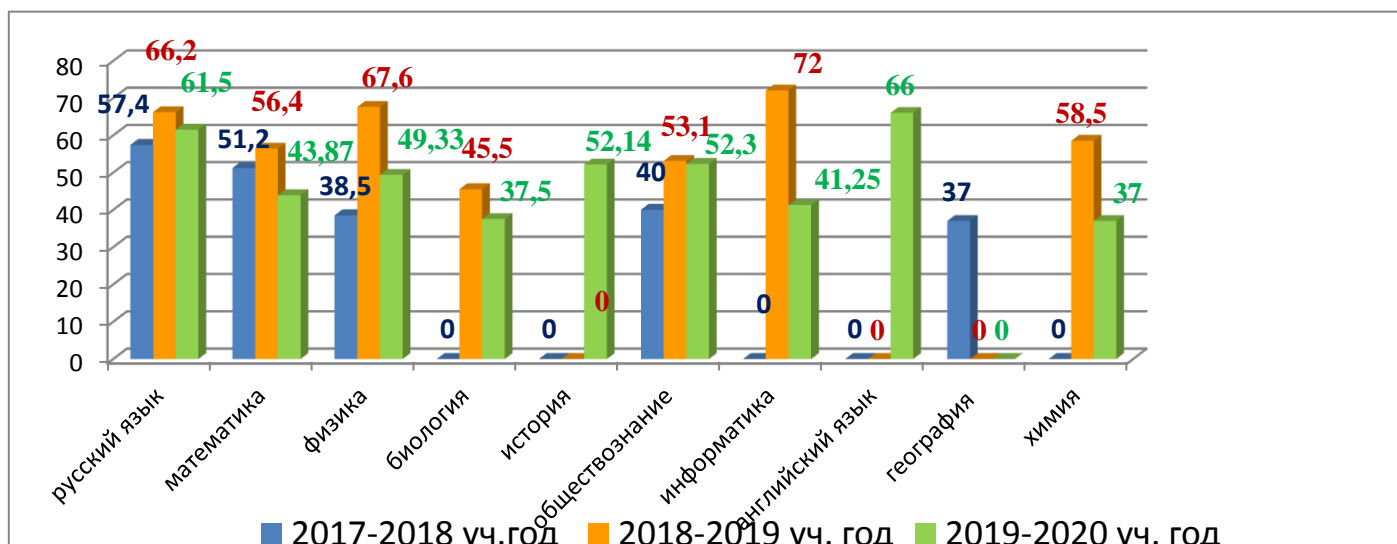
11 класс завершили 27 выпускника.

Трое учащихся получили аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»:

1. Алишева Адиля Айратовн
2. Арсланова Руслана Айратовича
3. Рашитову Рамину Руслановну

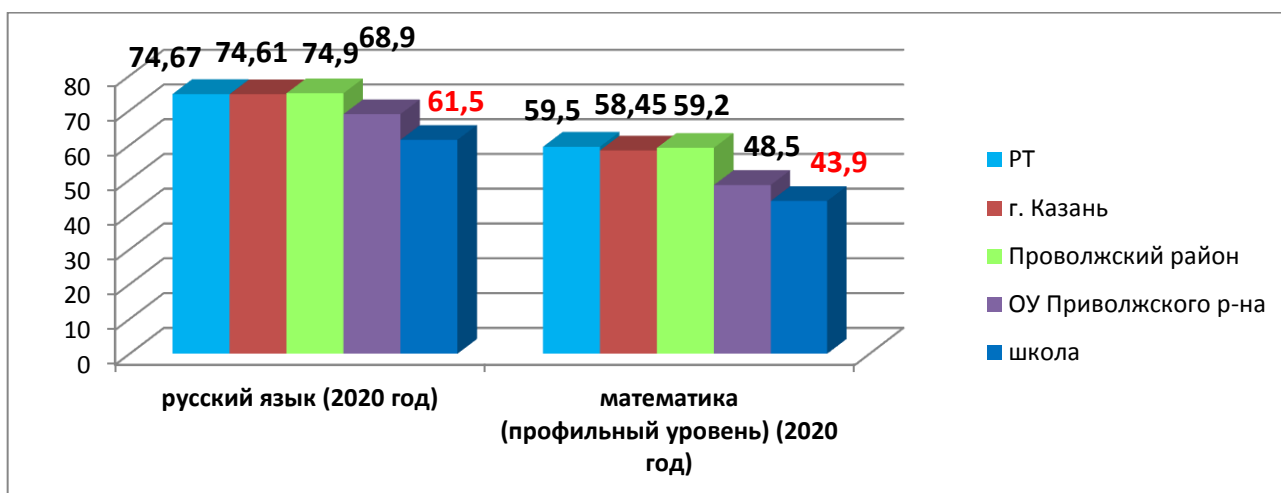
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Школа №173» за 3 года

	русский язык	математика	физика	биология	история	обществознание	информатика	английский язык	география	химия
2017-2018 уч.год	57,4	51,2	38,5	0	0	40	0	0	37	0
2018-2019 уч. год	66,2	56,4	67,6	45,5	0	53,1	72	0	0	58,5
2019-2020 уч. год	61,5	43,9	49,3	37,5	52,1	52,3	41,3	66	0	37



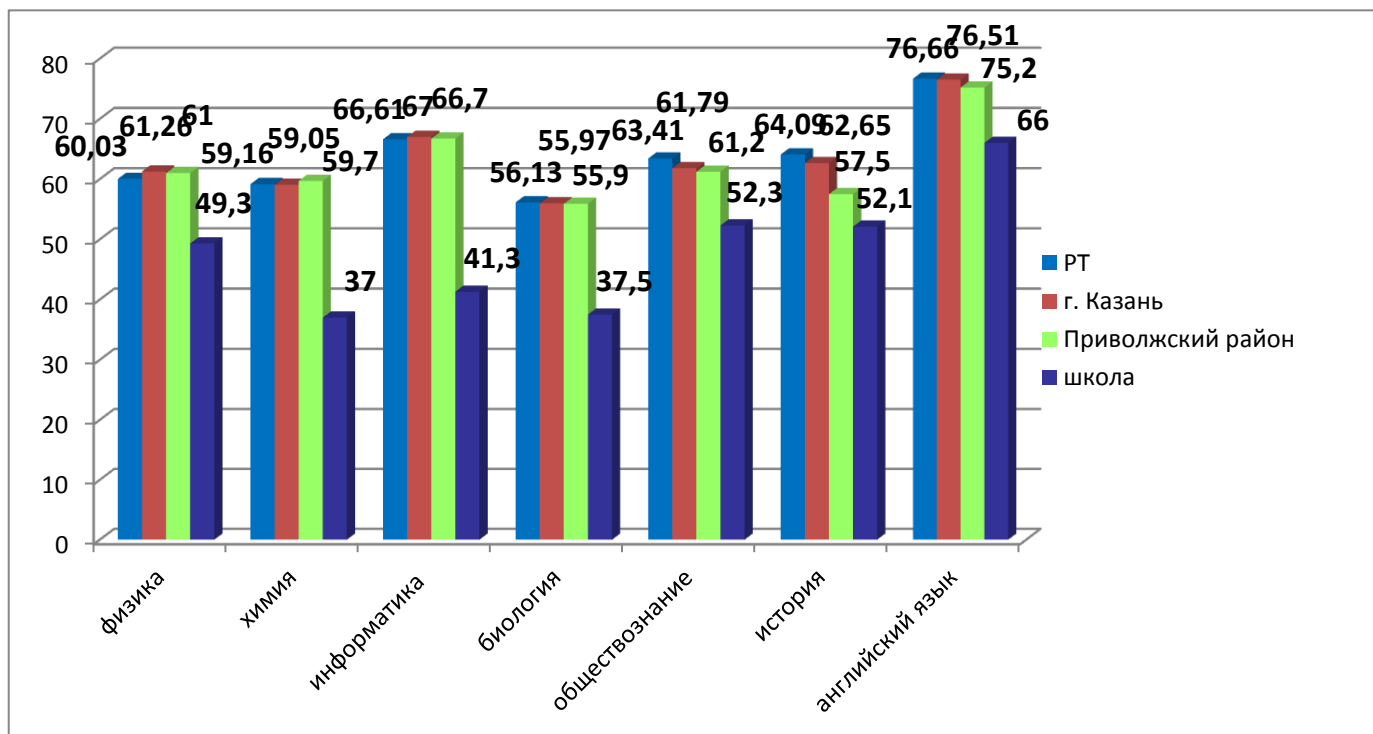
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ основных предметов

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	ОУ Приволжского р-на	школа	В сравнении (+/-)
Русский язык	2018-2019	74,23	74,16	75,5	57,4	65,3	
	2019-2020	74,67	74,61	74,9	68,9	61,5	- 3,8
Математика (профильный уровень)	2018-2019	64,1	64,01	66,2	68,2	56,4	
	2019-2020	59,5	58,45	59,2	48,5	43,9	-12,5



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Учебный год	РТ	г. Казань	Приволжский район	ОУ Приволжского р-на	школа	В сравнении (+/-)
физика	2018-2019	60,32	59,37	60,8	57,1	67,6	
	2019-2020	60,03	61,26	61,0	53,6	49,3	- 18,3
химия	2018-2019	64,94	65,1	67,3	58,8	58,5	
	2019-2020	59,16	59,05	59,7	58,3	37,0	- 21,5
информатика	2018-2019	69,63	70,82	72,4	58,2	72	
	2019-2020	66,61	67,00	66,7	48,9	41,3	- 30,7
биология	2018-2019	58,53	57,79	59,2	52,4	45,5	
	2019-2020	56,13	55,97	55,9	51,4	37,5	- 8
обществознание	2018-2019	61,24	59,52	60,1	53,6	53,1	
	2019-2020	63,41	61,79	61,2	53,5	52,3	- 0,8
Английский язык	2019-2020	76,66	76,51	75,2	67,3	66	
История	2019-2020	64,09	62,65	57,5	49,1	52,1	



Сильно на снижение качества сдачи экзаменов повлияло дистанционное обучение в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года и перенесенные экзамены на июль месяц. Увеличилось количество учащихся не преодолевших минимальный порог

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в экзамене	Количество учащихся не преодолевших минимальный порог
Русский язык	27	1 (3,7%)
Химия	2	1 (50%)
Информатика	8	1 (12,5)
Биология	4	3 (75%)
Обществознание	10	1 (10%)

#### Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80-100 баллов)

Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	Николаева Елизавета (836) Шакирова Аделя (886)	Жучина Ксения (856)	Кашапов Булат (896) Касимова Гульназ (946)	Абдулаязнова Диана (806) Арсланов Руслан (856) Рашитова Рамина (896)
Математика	Шакирова Аделя (806)		Кашапов Булат (846)	
Физика			Кадыров Ленар (926) Кашапов Булат (986)	
Химия				
Биология			Камалова Рената (866)	

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (более 70 -80 баллов)

Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	Хафизова Лениза (70б) Гильмутдинова Аделя (71б)	Фадайчева Дарья (76б) Клюшин Никита (71б)	Сайфуллина Гузелия (78б) Полякова Мария (71б) Курашов Аскар (70б) Камалова Рената (78б) Кадыров Ленар (73б) Дегтяренко Елизавета (78б)	Алишева Адиля (78б) Дергачева Анастасия (78б)
Математика	Кочунов Егор (70б) Ахматдинов Ильгам (70б)	Шаймарданов Камиль (70б)	Кадыров Ленар (72б) Касимова Гульназ (78б)	
Физика				
Химия			Камалова Рената (76б)	
Биология	Кочунов Егор (76б)			
История				
Обществознание				
Информатика			Слюнко Камила (72б)	

**Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях.**

Работа с одаренными учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Наименование мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный)	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Результат
Литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	районный	Насибуллин Азамат	1	3 место
Научно-исследовательская конференция им.Р.Миннуллина	Межрегиональный	Ибрагимов Анвар	2	2 место
Литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	районный	Насибуллин Азамат	1	3 место

Экологический конкурс экологических плакатов "На страже природы" в номинации "Экология будущего" (7-9 лет)	районный	Коллектив кружка	4	Диплом 2 место
Общественный Фонд "Дети Рисуют Мир" Международный конкурс Детского и юношеского творчества, проект по эгидой ЮНЕСКО - "Дети рисуют мир"	международный	Журкина Татьяна Киямова Алия	10	участие
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету "Математика"	межрегиональной	Хузиева Ильвина	9	диплом призера
КФУ. Очная олимпиада Winkid по русскому языку	всероссийский	Кашина Александра	5	диплом призера
КФУ. Межрегиональная предметная олимпиада по педагогике. Отборочный этап	межрегиональный	Гиниятова Зарина	11	диплом призера
КФУ. Межрегиональная предметная олимпиада по математике. Отборочный этап	межрегиональный	Гиниятова Зарина	11	диплом призера
Международная олимпиада проекта compedu.ru Английский язык 5 класс	международный	Зиганшина Илона	5	диплом победителя 1 степени
Районный этап городского конкурса экологических агитбригад "Изучение и охрана ихтиофауны"	городской	команда школы	8	Диплом 3 место
Районный этап городского конкурса экологических агитбригад "Изучение и охрана ихтиофауны"	городской	команда школы	8	диплом 3 место
Республиканский этап конкурса социальных проектов «Моя инициатива» Номинация «Благоустройство территорий»	Республиканский этап	Журкина Татьяна Абдулаязнова Диана	10	Диплом 2 место
Районный этап ГТО ( ступень)	Районный этап	Власов Данил	11	Грамота 3 место
Районный этап соревнований в честь Дня Защитника отечества в рамках месячника оборонно-массовой работы и празднования «100-летия ТАССР»	Районный	Власов Данил	11	Грамота 1 место

Районный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива»	Районный	Журкина Татьяна	10	Диплом 1 место
Районный конкурс экологических плакатов «На страже природы»	Районный	Коллектив кружка «Творческая мастерская»	4	Диплом 2 место
Международный конкурс-фестиваль «Your Way»	Международный	Гатауллина Азалия	8	Диплом 1 степени
КФУ. Очная олимпиада Winkid по обществознанию	межрегиональный	Муззафарова Зарина	6	Диплом призера
Конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	республиканский	Тарасова Варвара	5	Диплом победителя
КФУ. Очная предметная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Кульмячева Ксения	11	Диплом победителя
КФУ. Заочная предметная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Балашов Никита, Киямова Аделя, Мугинова Регина	11	Диплом призера
КФУ. Заочная предметная олимпиада по английскому языку	межрегиональный	Галяутдинова Адиля	10	Диплом призера
КФУ. Заочная предметная олимпиада по биологии	межрегиональный	Тухбатуллина Алиса, Гараева Арина	11	Диплом призера
КФУ. Заочная предметная олимпиада по истории и обществознанию	межрегиональный	Кашапова Элина, Хисматуллина Регина.	11	Диплом призера

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создание условий для реализации личностного потенциала одарённых детей. В связи с этим администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одарённым детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (дополнительные занятия). Развитие одарённых детей стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одарённых детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одарённых школьников дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы (оформление, благоустройство и озеленение). По результатам работы за год и полугодие одарённые учащиеся поощрялись на



общешкольном праздниках по разным направлениям: учебная деятельность, творчество, спорт, труд.

#### **V. Востребованность выпускников школы**

год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	всего	поступили в 10 класс	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	всего	Поступили в вузы
2020	53	19	-	34	27	21

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация и проведение внутренней оценки качества образования осуществляется в школе в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы, результаты утверждаются приказом директора. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников. Результаты внутренней системы оценки качества образования в школе обобщаются 1 раз в год на основе сопоставления внутренних и внешних оценок, полученных за прошедший год, заслушиваются на педагогическом совете. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения этих проблем. Функции внутренней системы оценки качества образования: выбор и использование методов внутренней системы оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования: электронный журнал и дневник, аналитические справки и приказы, самоанализ, материалы сайта, отчет директора школы на педагогическом совете, отчеты вышестоящим органам управления образованием, публикации в СМИ, отчет директора на родительском собрании.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В ходе анонимного анкетирования 75% родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ряд учителей имеют следующие Почетные звания и награды:

Заслуженный учитель школы РТ – Гибадуллин Р.Г.

Отличник народного просвещения – Гибадуллин Р.Г.

Почетный работник образования РФ – Сергеева Г.Е., Гибадуллин Р.Г.

Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании» – Гибадуллина А.А.

Почетная грамота МО и Н РФ – Гибадуллина А.А.

Почетная грамота МО и Н РТ – Балашова И.В., Ямпольская Е.П.

Немаловажное место в методической работе занимает педагогическая аттестация. Аттестацию успешно проходят все педагогические работники коллектива (в соответствии с

планом аттестации), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива и стремлении повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса.

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории	%	высшая категория	первая категория
<b>2017-2018</b>	33	19	57,6	7	12
<b>2018-2019</b>	36	22	61,1	6	16
<b>2019-2020</b>	34	18	53	2	16

В 2020 году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников, что составляет 15% от общей численности педагогов.

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги школы представляют свой опыт в рамках методических семинаров, мастер классов. Проходят предметные недели, в ходе которой проводятся открытые уроки. Ряд педагогов имеют публикации.

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучести педагогических кадров нет.
- 2) Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
- 3) Средний возраст педагогов-40 лет.

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО методическая служба школы обеспечивает внедрение инновационных процессов, диагностику и анализ их эффективности, компетентную помощь педагогам. На базе МБОУ «Школа №173» ежегодно проводятся районные семинары. Действует система поощрения работников. Имеется положение о материальном стимулировании и премировании работников школы, согласованное с профсоюзной организацией и Центром занятости населения Приволжского района г. Казани. Разработаны критерии для установления премиальных выплат педагогическим работникам, административно-управляющему, учебно-вспомогательному персоналу. На базе школы проводится постоянно действующий республиканский семинар для учителей искусства и технологии – слушателей курсов повышения квалификации К(П)ФУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся».

### **VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Кол-во учебников федерального перечня	Кол-во учебников регионального перечня	общее количество всех учебников	обеспеченность обучающихся учебниками федерального перечня, %	обеспеченность обучающихся учебниками регионального перечня, %	количество учебников на одного ученика
5028	819	5847	99,46	100	10,34

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.  
 Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день  
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально- технической базы

Материально- технического обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Количество учебных кабинетов - 18, в том числе компьютерных классов - 1. Отсутствие актов зала, наличие спортивного зала, оснащенного на 70%, столовой, библиотеки.

Имеется пришкольный участок - 10,44 га.

В МБОУ «Школа № 173» в полном объеме проводятся мероприятия по организации противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда, техники безопасности, по обеспечению соответствия медико – социальных условий нормам СанПиН. Учреждение оснащено системой видеонаблюдения по периметру и в холле, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего оповещения и сигналом на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточно). Медицинскими работниками школы осуществляется сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключается: в плановой вакцинации учащихся; в целевой диспансеризации школьников; в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся. В школе организовано горячее двухразовое питание школьников (завтрак, обед), а также полдник для воспитанников ГПД. Для учащихся из малообеспеченных семей предусмотрено льготное питание. Материально-техническая база столовой отвечает требованиям. Столовая оснащена необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи, кухонной и столовой мебелью.

### Статистическая часть

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №173»
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	573
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/53,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/21,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97,06
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/53
1.29.1	Высшая	человек/%	2/5,9
1.29.2	Первая	человек/%	16/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/33
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14,7

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/26,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/66,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/66,7
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,2
-----	---	-------	-----